

令和5年度 学校自己・関係者評価システムシート（私立栄東高等学校）

目指す学校像	建学の精神「人間是宝」、校訓「今日学ぶ」のもと、豊かな人間形成を図り、社会に寄与する人間の育成を積極的に推進する。また、生徒一人ひとりの充実した学校生活と進路希望実現を目指し、生徒、保護者の期待に応える進路指導の在り方を実践する。
--------	---

重点目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平素の授業を充実させ、意欲的に学習に取り組む姿勢を育むとともに、万全のサポート体制のもと、生徒全員の進路希望の実現に努める。 2. 横断的な学習を通して、問題発見力や課題解決力、論理的思考力を養い主体的な学習姿勢を育てる。 3. 部活動や学校行事等を通して、個性を尊重し合う心と、さまざまな問題に対応することのできる資質を育てる。 4. 本校の教育活動を生徒、保護者および、受験志願者、地域住民に対し、幅広く広報し、情報提供を行う。
------	--

*重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する)は複数設定可。
*番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

達成度	A	ほぼ達成 (8割以上)
	B	概ね達成 (6割以上)
	C	変化の兆し (4割以上)
	D	不十分 (4割未満)

学校関係者 7名

学校自己評価					年度評価	
年度目標					年度評価	
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度
1	効果的な授業を実施し、基礎学力の定着や実践力の養成に努めている。 教員個々が自己研鑽を積み重ね、生徒の主体的で自律的な学習姿勢の育成に努めている。 時代の変化に合わせ多角的な進路指導体制を充実させる。新教育課程を踏まえてカリキュラムを精査する。大学入学共通テストへ向け対策を講じる。	・主体的な学習姿勢の高揚と学力の定着度合 ・教員の教科指導力 ・進路指導成果 ・大学進学実績 ・大学入学共通テストの対応・対策	・教員個々の研鑽、研究授業の充実 ・進路指導会議、進学講演会、進路ガイダンスの実施 ・二者、三者面談の実施 ・カリキュラム委員会の実施 ・現行カリキュラムの検証、見直し ・大学入学共通テスト・各大学入試問題の分析と、指導法改善に向けた検討	・学習指導の工夫、改善により生徒の学習意欲を向上させ、学力の定着が図れたか。 ・教科、学年、学校全体の指導体制が効果的に機能していたか。 ・進路指導が効果的に機能し進学実績に結びついたか。 ・教育目標達成のためのカリキュラムを作成できたか。 ・大学入学共通テストの対策が効果的になされたか。	生徒間の主体的な学習姿勢は、二極化傾向にあり、全体の底上げが必要である。 新学習指導要領に対応した教育課程は概ね機能していた。 学級担任、進路指導部を中心に進路指導が機能して、大学合格実績の成果を得た。 思考力や読解力を養成する教材を活用して、大学共通テスト対策を効果的に実施することができた。	B
2	探究活動やアクティブラーニングを通して問題発見力・課題解決力の養成に努め、周囲と協働して研究、発表等を行っている。 語学研修を通して、国際理解教育を推進している。	・アクティブラーニングの各種プログラムや探究活動の成果 ・生徒の意欲的で主体的な取り組み状況と成果 ・語学力の向上と国際理解	・問題を俯瞰させ、解決に至るプロセスを思考させる ・生徒の課題解決力や論理的思考力を高めるための助言指導 ・学校全体で探究活動を推奨し、発信する機会を増やす	・生徒が主体的かつ意欲的に取り組んだか。 ・生徒の様々な力を養成するプログラムとなっていたか。 ・探究活動の発表の場を設けてプレゼンテーション能力を高められたか。 ・語学研修が意義のあるものであったか。	生徒各々の学校内外の活躍が成果としてあらわれている。 ALポータルで様々なプログラムを紹介した結果、校外のプログラムに以前より多くの生徒が参加を希望するようになった。	B
3	学校生活や特別活動を通して、健全な心身の育成、豊かな人間形成に努めている。 校外でのマナーやモラル、他者への思いやり、感謝の気持ちを育むための継続的指導を徹底する。	・学校行事への取り組み状況 ・部活動参加状況 ・校外でのマナーの状況	・文化祭等の学校行事の充実 ・部活動への参加奨励 ・HR指導・生徒集会等における公共マナー指導や外部講師を招いた講話による啓発 ・生徒会主催の公共マナーアップ運動	・学校行事への取り組みが意欲的であったか。 ・部活動への参加が積極的であったか。 ・マナーを意識した節度ある行動がとれたか。	学校行事への生徒の主体的な取り組みは評価に値する。 多くの部活動が大会やコンクールで輝かしい成果を上げることができた。 多くの生徒が品性を保った行動を取れているが、周囲への配慮が欠ける生徒も多少いる。	B
4	HPや説明会を通じて本校の教育活動や生徒の活躍等の外部発信を行っている。LINE等のSNSも駆使しながら積極的な募集広報活動を行い説明会や相談会への動員及び受験志願者数の確保に努めている。Classiの配信で保護者向けの情報提供を適宜行っている。	・HPやLINEの配信頻度、内容の充実度、学校説明会や進学相談会等募集広報活動の推進、動員状況 ・受験志願者数 ・Classiの活用状況	・HPやLINEを通して発信する学校情報のさらなる充実化 ・学校説明会や進学相談会等募集広報活動の積極的な推進 ・Classiの掲載内容の充実	・本校の教育活動や生徒の活躍等が内外に十分周知、理解されたか ・学校説明会や進学相談会への動員および評価が得られたか。 ・Classiが十分活用されているか。	HPの改善がなされて、以前より見やすくなり、各教員による発信も増加している。 HPや学校説明会・進学相談会など、本校の取り組みを効果的に発信したことで多くの受験志願者数を確保できた。 Classiを活用しての保護者との連携はある程度できた。	A

学校関係者評価
書面での回答
学校関係者からの意見・要望・評価
<p>生徒同士が互いに刺激しあい、自発的に学習に取り組む環境がある。また、学習に取り組む姿勢の底上げを行ってほしい。</p> <p>生徒に寄り添った進路指導を積極的に行い、生徒一人ひとりに対応した支援を継続してほしい。</p> <p>新課程・共通テスト対策に力を入れており評価に値する。また、中下位層生徒の学力向上にも尽力し支援も厚くできるとよい。</p> <p>教育の大前提の新学習指導要領への対応を引き続きお願いしたい。</p>
<p>自分の興味のある活動に主体的、意欲的に取り組み、結果的に学力の向上につながった。</p> <p>校外活動など、経験が力になっていることは素晴らしい。今後も学習の場を広げて様々な経験をさせてもらいたい。</p> <p>栄東＝アクティブラーニングが学校選びのポイントとなっている。</p>
<p>学校行事が通常に戻りつつあるので、生徒に積極的に参加をしてほしい。</p> <p>学校生活や協働作業から主体性だけでなく、集団生活における協調性やお互いを尊重しあうこと、多様な価値観、考え方を学び下級生に引き継いでほしい。</p>
<p>学校の顔であるHPが見やすくなり、今後志願する生徒や保護者にも好印象であると感じた。</p> <p>積極的なSNSの活用は有効であり生徒たちの日々の様子など最新の情報を発信し続け、栄東の名を広めてほしい。</p> <p>Classiを利用した保護者への連絡や連携は十分機能している。</p>